ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белокопытовой Светланы Викторовны «Формирование готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современном обществе проблема формирования готовности подрастающего поколения к сохранению здоровья считается одним из основных компонентов здоровьесбережения. Особенно значима эта проблема для молодежи, так как по данным различных учёных количество здоровых школьников сократилось более чем в 4-5 раз, большинство имеют функциональные отклонения и хронические заболевания. Свыше 40% допризывной молодёжи не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

Эффективность формирования готовности подростков к здоровьесбережению направлена на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитанию у него ценностного отношения к собственному здоровью, сохранению его на основе использования знаний и умений о здоровьесбережении в повседневной жизни. Поэтому очевидна актуальность проблематики, рассматриваемой в диссертации.

Автор четко определяет задачи исследования, объект и предмет, формулирует гипотезу, а также подбирает адекватные задачам методы исследования.

Продуктивной, на наш взгляд, представляется представленная автором совокупность педагогических условий успешного формирования готовности подростков к здоровьесбережению.

Диссертант обстоятельно изучил традиционные и современные подходы к исследованию проблемы формирование готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности, что позволило ему обосновать теоретические предпосылки и далее выявит сущность формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности.

Диссертационное исследование Белокопытовой Светланы Викторовны, безусловно, представляется новым и перспективным в решении проблемы формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности.

Репрезентативность полученных результатов обеспечивались сравнимостью, повторяемостью и статистической достоверностью.

Тем не менее, несмотря, а положительную оценку диссертационного исследования, хотелось бы отметить, что работа несомненно выиграла бы от более подробного графического оформления результатов констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы.

В целом, как свидетельствует текст автореферата, диссертационное исследование Белокопытовой С.В.отвечает требованиям ВАК, соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842 (ред. От 02.08.2016 г.); соответствует паспорту специальности 13.00.01 (педагогические науки), а ее автор, Белокопытова Светлана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной и возрастной психологии
Педагогического института
ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» М. И. Старов

ФИО: Старов Михаил Иванович
Место работы: ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»
Адрес места работы: 392008, г. Тамбов, ул. Советская, д. 181 и
Телефон места работы: 8 (4752) 72-34-34, (добавочный 8526)
E-mail: kpivp@mail.ru

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Подпись
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления кадровой политики
«18» 10 2019 г.